



## PROJECTO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL 2009/2013

Sendo uma das atribuições do ICNB (Decreto-Lei n.º 136/2007, de 27/04/2007, art. 3º, alínea f) “promover e desenvolver a informação, visitação, educação e sensibilização das populações, dos agentes e das organizações na área da conservação da natureza e da Biodiversidade, com vista a criar uma consciência colectiva da importância dos valores naturais”, o Parque Natural do Litoral Norte, dando continuidade às opções estratégicas que tem vindo a desenvolver nos últimos anos e no seguimento da Estratégia Nacional de Conservação da Natureza e da Biodiversidade, tem procurado dar ênfase à vertente da Educação Ambiental.

Considerada uma área fundamental para a informação das populações sobre os valores naturais e humanos presentes no Parque, procura-se desta forma promover uma maior participação da população na preservação do ambiente através das várias iniciativas de âmbito regional e local nas áreas da Educação Ambiental e do Desenvolvimento Sustentável.

Neste sentido e com o objectivo de melhorar e dinamizar a Educação Ambiental, foi iniciado no ano 2009 um novo projecto: **“Dinamização da estratégia de Educação Ambiental do PNLN - O LITORAL COMO RECURSO DIDÁCTICO”**. Este projecto está vocacionado para grupos de alunos e professores, técnicos especializados, associações de âmbito social, ambiental, cultural e recreativo a nível local e regional, população em geral que esteja interessada nas temáticas ambientais e grupos organizados de ecoturismo.

Atendendo a que o PNLN pelas suas características geo-morfológicas, naturais e histórico-culturais é palco de conflitos que se geram entre os interesses económicos. Processos



erosivos e a preservação do ambiente, urge, portanto, vislumbrar um horizonte mais longo em que os valores naturais adquirem carácter de recurso turístico.

Lidar com conflitos de valor, tomar decisões e construir juízos morais, são, portanto competências a desenvolver, isto é, estratégias que permitem à população em geral e em especial à população escolar, simultaneamente a aquisição de conhecimentos, o desenvolvimento de competências e a revisão e desenvolvimento de valores e atitudes ambientais.

O Projecto de Educação Ambiental (PEA), “*O LITORAL COMO RECURSO DIDÁCTICO*”, contempla o facto de o PNLN estar inserido numa área costeira, em que as formas de litoral apresentam grande diversidade paisagística associadas a áreas estuarinas dos rios Cávado e Neiva.

A definição do tema amplo tem por objectivo abarcar um conjunto de sub temas que possam ser tratados no âmbito dos interesses das várias entidades a participar em prol do ambiente.

O PEA contempla várias sugestões de abordagens, deixando em aberto a possibilidade novas ideias virem a enriquecer o projecto:

- Habitats do PNLN – conhecer, preservar e valorizar habitats naturais que comportam um valor ímpar em termos de fauna e flora.
- Fauna/Flora – conhecimento da biodiversidade existente no Parque. A existência da uma área marinha, área estuarina e o extenso cordão dunar permitem uma diversidade única de fauna e flora.
- Geologia e geomorfologia do PNLN – conhecer a geologia, evolução geológica e geomorfológica da área do Parque, assim como as formas de litoral associadas.



- Erosão Costeira – a erosão da costa associada à transgressão marinha resultante do aquecimento global e de outros fenómenos naturais e antrópicos. A ocupação humana do litoral/sistemas dunares e construção de obras de protecção costeira.
- O valor da Água – fazendo parte integrante dos ecossistemas do Parque (marinho e estuarino), torna-se necessário alertar para a sua qualidade e para um conjunto de habitats naturais associados a esta.
- Monitorização do Costa – em parceria com a GEOTA pretende-se implementar o projecto Coastwatch, coordenado a nível nacional, para inventariação de problemas e sensibilização da comunidade para a preservação do litoral.
- Campanhas de Limpeza – tendo por objectivo a sensibilização dos participante para a necessidade de manter os espaços naturais limpos, pretende-se em simultâneo recolher todo o lixo encontrado e alertar a comunidade para esta problema.
- Eliminação de plantas invasoras – a proliferação de algumas plantas introduzidas pelo Homem em habitats sensíveis, leva à diminuição da biodiversidade natural. Assim torna-se necessário a remoção destas plantas invasoras (chorão, acácia, mimosa, etc)
- ...

O PNLN disponibilizará técnicos ao longo de todo o processo de planificação e implementação do projecto de educação para a sustentabilidade nas escolas e entidades aderentes. No decurso do projecto será dado apoio em actividades tais como: visitas ao PNLN, inquéritos à comunidade, campanhas de sensibilização, acções de formação, exposições, intervenções no Parque (plantação de árvores, controle de invasoras, campanhas de limpeza), etc.

Técnico de Educação Ambiental

**Artur Viana**