

2. AULAS DA NATUREZA

O programa Aulas na Natureza consiste num pacote de várias actividades, que podem ser seleccionadas de forma a corresponder às necessidades curriculares dos alunos, reforçando os conceitos aprendidos em contexto escolar. Além de serem disponibilizadas versões adaptadas e menos aprofundadas das actividades temáticas, são também propostas outras actividades. Esta maior escolha proporciona aos participantes um conhecimento geral sobre uma maior variedade de assuntos.

Cada aluno deve preparar na escola o respectivo guião da visita que inclui, além do texto introdutório à visita, as fichas de actividades, as normas e recomendações constantes do [código de conduta e boas práticas dos visitantes das áreas protegidas](#) e outros elementos que os organizadores entendam necessários. Todos os alunos devem trazer as respectivas fichas, bloco de notas, lápis e borracha, além do saco para levarem para o concelho de origem os resíduos que produzirem durante a visita. Podem ainda trazer máquina fotográfica, binóculos ópticos, lápis de colorir, lupa, bússola e régua de acordo com as actividades escolhidas.

A roupa deve ser adequada às condições meteorológicas. No Inverno é vantajoso usar quebra-vento impermeável sobre roupa quente, gorro e luvas sem pontas dos dedos. Quando faz sol, o protector solar e um chapéu são fundamentais. Com tempo ameno, é importante usar repelente de insectos. Galochas ou sapatos velhos são o calçado mais adequado para as actividades de campo, sendo substituídos por uma muda de peúgas e sapatos de uso normal, antes das actividades interiores.

Destinatários: 1.º, 2.º e 3.º CEB

Período de realização: todo o ano

Local: Pólo de Animação Ambiental do Sítio das Hortas

Duração: 2:30h

Número máximo de participantes: uma turma

Preço: sob consulta

Descrição:

Cada turma é dividida em grupos de 8 participantes, que realizam 4 actividades com cerca de 30 minutos cada. Após 2 actividades é feito um intervalo de 10 minutos. No fim é visionado um filme sobre a RNET, são esclarecidas dúvidas e relacionam-se as actividades com as matérias leccionadas de forma a integrar todos os aspectos da visita.

Os grupos vêm previamente definidos. Uma vez que algumas actividades são apenas acompanhadas por um professor/adulto que vem integrado com a escola, essa atribuição deve também ter sido já definida.

Geologia [*Actividade acompanhada um professor/adulto que vem integrado pela escola*]

O grupo vai caminhando ao longo da margem sendo feita referência aos diferentes tipos de sedimento presentes (vasa, areias e calhaus). Ao chegar à zona onde é possível ver a matriz consolidada e, apelando ao sentido de observação crítica, é questionado qual o tipo de sedimento que não se enquadra naquele ambiente estuarino. São explicados os processos e agentes envolvidos na formação das rochas sedimentares ao longo de um rio. Cada aluno preenche a ficha relacionada com esta temática.

Sal & vasa [*Actividade acompanhada por um professor/adulto que vem integrado pela escola*]

Após formulação da hipótese onde se procura perceber a importância do sal (NaCl) na deposição dos materiais argilosos, é realizada uma experiência sobre soluções/suspensões. Cada aluno preenche a ficha de protocolo experimental e de interpretação dos resultados. Para a realização desta actividade são disponibilizados garrafas de 1,5 L, uma colher de pau e uma pá de jardinagem, devendo cada grupo trazer três pacotes com sal de cozinha.

Paisagem estuarina [*Actividade acompanhada por um professor/adulto que vem integrado pela escola*]

Cada aluno terá de propor pelo menos uma frase que descreva um dos elementos do ambiente: ar, água, terra/solo, energia, flora, fauna, assim como condições meteorológicas e elementos de origem humana. Com as ideias recolhidas, metade do grupo constrói um texto que descreve a paisagem de forma subjectiva (mais artística) e a outra metade um texto com maior objectividade (mais científica).

Sapal [*Actividade acompanhada por um professor/adulto que vem integrado pela escola*]

Cada aluno procura, na margem estuarina da zona entre marés, a espécie da ficha que lhe calhou e deve preenchê-la com os elementos aí solicitados. O professor/adulto recebe uma tesoura de podar e um rolo de fita-cola para apoio a esta actividade.

Invertebrados [*Actividade acompanhada pelo técnico da RNET*]

O grupo vai caminhando na zona entre marés onde, com a ajuda do técnico da RNET, tenta encontrar os diferentes animais que vivem na vasa ou os seus vestígios, preenchendo a respectiva ficha.

Aves e seu habitat [*Actividade acompanhada pelo técnico da RNET*]

O grupo de oito é subdividido em dois. Com a orientação do técnico da RNET, na sua vez, cada aluno, do primeiro grupo, observa o estuário. Utilizando um telescópio, procura as aves que aí se encontram, tenta perceber aspectos característicos da sua morfologia e identificar os comportamentos. Com auxílio de um guia de campo, o técnico indica quais as espécies observadas. Os alunos do segundo grupo, enquanto aguardam a sua vez de utilizarem o telescópio, desenham, cada um, o ambiente em presença, de acordo com as orientações da ficha.

Árvores [*Actividade acompanhada por um professor/adulto que vem integrado pela escola*]

Acima da zona de entre-marés, cada aluno tem de procurar a árvore representada na ficha que lhe calhou, devendo preenchê-la com os elementos aí solicitados.

Orientação [*Actividade acompanhada por um professor/adulto que vem integrado pela escola*]

Cada grupo deve percorrer o espaço preenchendo a respectiva ficha sobre esta temática com a legenda, a orientação da imagem e determinar a sua escala. São disponibilizadas uma bússola e uma régua para apoio a esta actividade.

PROGRAMA DE ACTIVIDADES

Horas	Turma ≤ 24 alunos			Horas
9h30-10h00	G ₁	G ₂	G ₃	14h00-14h30
10h00-10h30	G ₁	G ₂	G ₃	14h30-15h00
10h30-10h40	Intervalo			15h00-15h10
10h40-11h10	G ₁	G ₂	G ₃	15h10-15h40
11h10-11h40	G ₁	G ₂	G ₃	15h40-16h10
11h40-12h30	Filme Integração da visita			16h10-17h00

G_i - Grupo com número de elementos < 8

Horas	Turma > 24 alunos				Horas
9h30-10h00	G ₁	G ₂	G ₃	G ₄	14h00-14h30
10h00-10h30	G ₁	G ₂	G ₃	G ₄	14h30-15h00
10h30-10h40	Intervalo				15h00-15h10
10h40-11h10	G ₁	G ₂	G ₃	G ₄	15h10-15h40
11h10-11h40	G ₁	G ₂	G ₃	G ₄	15h40-16h10
11h40-12h30	Filme Integração da visita				16h10-17h00

G_i - Grupo com número de elementos < 8

Acompanhamento das actividades

1 Técnico da RNET
1 Professor / Adulto <i>que vem integrado pela escola</i>
1 Professor / Adulto <i>que vem integrado pela escola</i>
1 Professor / Adulto <i>que vem integrado pela escola</i>

Nota: De acordo com o número de técnicos da RNET e de professores/adultos disponíveis é possível conjugar as actividades num formato diferente de programa.

Quando a visita é realizada por duas turmas no mesmo dia, enquanto uma delas está envolvida nas actividades constantes do programa Aulas na Natureza, num dos períodos da manhã ou da tarde, a outra pode optar por visitar o Freeport Outlet, a Vila de Alcochete ou explorar o Pinhal das Areias.

Antes da realização do programa Aulas na Natureza, os professores podem frequentar uma sessão de formação/preparação, orientada pelos técnicos da RNET (ver Agenda da RNET). Pretende-se desta forma, dar resposta à solicitação de alguns educadores que se gostariam de preparar à priori para melhor acompanhar os seus alunos nas diferentes actividades e, conseqüentemente, alcançar os objectivos pedagógicos inerentes.